

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №25 г. Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

МОНИТОРИНГ
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад №25»
по результатам 2019 года

РТ, г. Лениногорск, 2019 г.

**Лист экспертной оценки нормативно-правовых актов ДОУ
соответствию ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО**

Критерий оценки нормативно-правовых актов ДОУ соответствию ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	Расчет показателя	Показатель по ДОУ
Соответствие локальных актов ДОУ ФЗ «Об образовании в РФ»	0- не соответствуют 1 – соответствуют частично 2- соответствуют полностью	2 б.
Соответствие локальных актов ДОУ ФГОС дошкольного образования	0- не соответствуют 1 – соответствуют частично 2- соответствуют полностью	2 б.
Наличие Программы развития ДОУ и ее качество (актуальность, реалистичность, ресурсная обеспеченность, контролируемость)	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	2 б.
Процент участия членов педагогического коллектива в реализации Программы развития ДОУ на данном этапе	$A / B * 100\%$, где А – количество педагогов, участвующих в реализации Программы, В – всего педагогов в ДОУ.	100%
Наличие публичного доклада об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ	0- не имеется 2 – имеется	2 б.
Соответствие сайта ДОУ ФЗ «Об образовании в РФ»	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	2 б.
Качество реализации годового плана работы ДОУ	$A / B * 100\%$, где А – количество проведенных мероприятий, В – количество запланированных мероприятий на учебный год.	100%

Расчет показателей:

1. $(10/10) * 100\% = 100\%$

2. $(100\% + 100\%) / 2 = 100\%$

Лист экспертной оценки ООП ДОУ

Критерий оценки ООП ДОУ	Расчет показателя	Показатель по ДОУ
Соответствие ООП ДОУ ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Соответствие структуры ООП ДОУ требованиям ФГОС ДО	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Соответствие содержания ООП ДОУ требованиям ФГОС ДО и примерной образовательной программы «От рождения до школы»	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Доля участия членов педагогического коллектива в реализации ООП ДОУ на данном этапе	$A/V*100\%$, где А – количество педагогов, участвующих в реализации ООП ДОУ, В – всего педагогов в ДОУ.	100%
Наличие требований к уровню развития воспитанников на каждой ступени обучения	0- не имеются 2 – имеются	26.
Соответствие части ООП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, образовательным потребностям контингента воспитанников ДОУ	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Наличие регионального компонента воспитания и обучения воспитанников ДОУ и его соответствие требованиям региональной Программы	0- не имеется 1 – имеется, не соответствует 2 – имеется, соответствует	26.
Соответствие содержания образовательной деятельности требованиям образовательных программ дошкольного образования	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Комплексная система планирования образовательной деятельности, маршрутов индивидуального развития воспитанников	0- не имеется 1 – имеется, не соответствует 2 – имеется, соответствует	26.
Использование в ООП ДОУ системы эффективных методик и технологий:	1- балл за каждый	
- метод проектов		16.
- информационные технологии		16.
- личностно-ориентированные технологии		16.
- здоровьесберегающие технологии		16.
- игровые технологии		16.
Доля педагогических работников, использующих в своей работе метод проектов	$A/V*100\%$, где А – количество педагогов, использующих указанные технологии, В – всего педагогов в ДОУ.	100%
Доля педагогических работников, использующих в своей работе личностно-ориентированные технологии		100%
Доля педагогических работников, использующих в своей работе здоровьесберегающие технологии		100%
Доля педагогических работников, использующих в своей работе инновационные технологии		100%
Доля педагогических работников, участвующих в экспериментальной деятельности		60%
Доля педагогических работников, реализующих программы дополнительных образовательных услуг		23%
Наличие в ООП ДОУ раздела об оказании	0- не имеется 2 – имеется	26.

дополнительных образовательных услуг		
Количество кружков (секций), реализующих программы дополнительных образовательных услуг	0 – 1-2 кружка 1 – 3-6 кружков 2 – 6-10 кружков 3 – более 10	1б.

Расчет показателей:

- $(25/26) * 100\% = 96\%$
- $(100\% + 100\% + 100\% + 100\% + 100\% + 60\% + 23\%) / 7 = 83\%$
- $(96\% + 83\%) / 2 = 90\%$

Лист экспертной оценки кадрового обеспечения

Критерий оценки кадрового обеспечения	Расчет показателя	Показатель по ДОУ
Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами	$A/B * 100\%$, где А – фактическая численность педагогов, В – численность в соответствии со штатным расписанием	100%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку	$A/B * 100\%$, где А – фактическая численность указанных педагогов, В – численность педагогов всего	100%
Доля педагогов, имеющих высшее образование		86 %
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию		50%
Численность воспитанников (среднегодовая), приходящихся на 1 воспитателя	A/B , где А – среднесписочный состав детей, В – кол-во воспитателей 0- менее 11 чел. 1 - норма – 11 чел. 2 – более 11 чел.	2 б.
Участие педагогов в профессиональных конкурсах республиканского и муниципального уровня (очное, не менее 1)	республиканские – 5б. муниципальные – 4 б. ММО на базе ДОУ – 3 б. ММО на базе др. ДОУ – 2 б. публикация в СМИ – 2 б.	5б. 4б. 3б. 2б. 2б.
Владение педагогов двумя государственными языками Республики Татарстан в объеме, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования	$A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников, владеющих двумя государственными языками, В – численность педагогических работников ДОУ	64%
Доля педагогов, осуществляющих работу по самообразованию	$A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников, осуществляющих работу по самообразованию, В – численность педагогических работников ДОУ	100%
Результативность участия педагогических работников ДОУ в профессиональных конкурсах:		
- победители конкур а «Воспитатель года»	5 баллов	0б
- участники конкурса «Воспитатель года»	2 балла	2б.
- победители и призёры всероссийских конкурсов	4 балла	4б.
- победители и призёры региональных конкурсов	3 балла	3б.
- победители и призёры муниципальных конкурсов	3 балла	3б.
Педагоги, имеющие призёров и победителей конкурсов, фестивалей, смотров:		

- всероссийского уровня	5 баллов	56.
- регионального уровня	3 балла	36.
- муниципального уровня	2 балла	26.

Расчет показателей:

1. $(100\%+100\%+86\%+50\%+64\%+100\%)/6=83\%$

2. $(40/45)*100\% = 90\%$

3. $(83\%+90\%/)/2= 87\%$

Лист экспертной оценки управления ДОУ

Критерий оценки управления в ДОУ	Расчет показателя	Показатель по ДОУ
Выполнение объема муниципального задания	$A/B*100\%$, где А – объем муницип. задания по плану, В - объем выполнен. муницип. задания	100%
Соответствие управленческих локально-нормативных актов ФЗ «Об образовании в РФ», трудовому и гражданскому законодательству	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Соответствие стиля работы руководителя ДОУ стилю управления, обеспечивающего демократический, государственно-общественный характер, ориентированный на развитие ДОУ	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Наличие системы работы по должностному контролю в ДОУ	0- не имеется 1 – имеется, но не в полном объеме 2- имеется в полном объеме	26.
Наличие годового плана-графика контрольной деятельности в ДОУ	0- не имеется 2 – имеется	26.
Наличие отчетной документации по контрольной деятельности в ДОУ	0- не имеется 1 – имеется, но не в полном объеме 2- имеется в полном объеме	26.
Наличие общественного управления ДОУ (коллегиальных органов управления)	0- не имеются 2 – имеются в полном объеме	26.
Наличие публикаций в СМИ, подготовленных ДОУ (с участием ДОУ)	0- не имеются 2 – имеются	26.
Наличие программы (плана) просветительской, информационной работы с родительским сообществом	0- не имеется 2 – имеется	26.
Наличие регулярных исследований общественного мнения о ДОУ, о качестве образования и др.	0- не имеются 1 – эпизодические 2 – имеются систематические	26.
Объем внебюджетных средств, привлеченных в финансирование ДОУ	0 - не имеются 1 - от 100 до 200 тыс.руб. 2 – от 200 до 300 тыс.руб. 3 – от 300 до 400 тыс.руб. 4 – от 400 до 500 тыс.руб. 5 – от 500 и выше.	26.
Охват детей дополнительными образовательными (оздоровительными) услугами	$(A/B)*100\%$, где А – число детей ДОУ, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - среднесписочный состав ДОУ.	95%
Участие ДОУ в творческих конкурсах		
- федеральный	5 баллов	56.
- республиканский	4 балла	46.
- региональный	3 балла	36.
- муниципальный	3 балла	36.
Наличие обобщения опыта работы ДОУ (в целом, либо по	0- не имеется	26.

каким-либо отдельным направлениям деятельности)	2 – имеется	
Наличие экспериментальной деятельности внутри ДОУ	0- не имеется 2 – имеется	2б.
Наличие экспериментальной площадки на базе ДОУ	0- не имеется 5 – имеется	0б.
Отсутствие обоснованных обращений (жалоб) со стороны населения (родителей)	0- имеется 3 – не имеется	3б.

Расчет показателей:

1. $(95\%+100\%)/2=97.5\%$
2. $(41/50)*100\%=82\%$
3. $(82\%+97.5\%)/2=90\%$

Лист экспертной оценки материально-технического обеспечения

Критерий оценки материально-технического обеспечения	Расчет показателя	Показатель по ДОУ
Имеется утвержденный перечень используемого в ДОУ программного обеспечения реализации ООП ДОУ	0- не имеется 1 – имеется, но не в полном объеме	2б.
Полнота укомплектованности (обеспечения): - комплексная и парциальные программы в соответствии с ООП ДОУ	2- имеется в полном объеме	2б.
- методическими комплектами и дидактическими материалами в соответствии с ООП ДОУ		1б.
- УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам		2б.
- художественная и справочная литература		2б.
- подписными периодическими изданиями		2б.
- электронной программной продукцией		1б.
Наличие мультимедийного оборудования		2б.
Наличие компьютеров		2б.
Наличие интерактивных досок		0б.
Оснащение мягким инвентарем		1б.
Наличие специальнооборудованных помещений для занятий с детьми (групповые комнаты, музыкальный и физкультурный залы, кабинет психологической разгрузки и проч.)		2б.
Оборудованность групповых комнат и других специальных помещений для целей образовательной работы		2б.
Общая эстетика оформления ДОУ		2б.

Расчет показателей:

1. $(24/28)*100\% = 86\%$

**Лист экспертной оценки
состояния охраны жизни и здоровья воспитанников**

№	Критерий оценки состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	Расчет показателя	Показатель по ДОУ
1	Укомплектованность ДОУ воспитанниками <i>0 – менее 100%</i> <i>1 – 100%</i> <i>2 – более 100%</i>	$(A/B)*100\%$, где А – фактическая численность воспитанников, В – предельная численность в соответствии с нормативом (115чел.)	26.
2	Соблюдение требований безопасности:	0- не соблюдаются	
	- в групповых ячейках	1 – соблюдаются не в полном объеме	26.
	- на прогулочных участках	2- соблюдаются в полном объеме	26.
	- в спортивном зале		26.
3	Соблюдение теплового режима		26.
4	Соблюдение светового режима:		
	- Групповые ячейки - Территория ДОУ		26. 26.
5	Соблюдение нормативов и требований СанПиН к организации питания детей дошкольного возраста		26.
6	Выполнение предписаний контролирующих органов:	0- не выполнены	
	- ГПН	1 – выполнены не в полном объеме 2- выполнены в полном объеме	26.
7	Коэффициент посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных организаций	$(Кдн/Чд) / Кднр * 100\%$ Кдн – фактические детодни Чд – всего детей в ДОУ Кднр – количество дней работы ДОО за год (дней)	80%
8	Выполнение плана детодней	$A/B*100\%$, где А – факт В - план	83 %
9	Заболеваемость в днях в расчете на 1 ребенка	A/B , где А - всего дней, пропущенных по болезни, В - среднесписочный состав.	4.6 дня
10	Пропущено дней на 1 заболевание	A/B , где А – всего дней по болезни, В – количество заболеваний	6.7 дня
11	Индекс здоровья <i>0 – меньше нормы</i> <i>1 - норма - 15- 40%</i> <i>2 – выше нормы</i>	$A/B*100\%$, где А – кол-во ни разу не болевших детей в году В - списочный состав	26.
12	Пропущено одним ребенком	A/B , где А – пропущено дней, В – среднесписочный состав	5.9
13	Количество несчастных случаев с воспитанниками во время воспитательно-образовательного процесса	2 - отсутствуют	26.
14	Доля воспитанников занимающихся в кружках и секциях ДОУ физической культурой	$A/B*100\%$, где А – численность воспитанников, занимающихся физкультурой в кружках и секциях, В – численность детей всего.	10%

Расчет показателей:

1. $(22/24)*100\%=92\%$

$$2. (80\%+83\%+10\%)/3=58\%$$

$$3. (92\%+58\%)/2=75\%$$

Лист экспертной оценки развивающей среды ДОУ

		Расчет показателя	Показатель по ДОУ
Организация пространства жизнедеятельности детей	Зонирование группового помещения.	0 – условие не выполняется	2б.
	Динамичность (гибкость) предметной среды.	1 – условие выполняется частично	1б.
	Условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие ребенка и взрослого.	2 – условие выполняется полностью	2б.
	Учет половых различий и возрастных специфики детей.		2б.
Оценка общего дизайна помещения	Эстетика оформления групповых помещений		2б.
	Социальная среда развития		2б.
	Материальные условия развития и воспитания		1б.
Игровая деятельность		1. Количественный состав	3б.
Режиссерская игра	Игрушки-персонажи (образные игрушки) и соответствующая им предметная среда (предметы оперирования и маркеры «кукольного пространства»). Атрибуты роли (соответствующие аксессуарам и костюмы), предметы оперирования и маркеры игрового пространства, соразмерные дошкольникам. Подвижные (со специальным оборудованием – мячами, кеглями и пр.) Настольные (лото, домино, игры-бродилки и пр.).	0 - отсутствует данный вид материала;	3б.
Ролевая игра		1 - имеется, но в недостаточном количестве;	3б.
Игры с правилами		2 - количество материала соответствует норме; 3 - материал присутствует в избытке.	3б.
		2. Соответствие материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал.	
Продуктивная деятельность		0 - практически все предметы для данной деятельности не соответствуют возрасту детей и не имеют развивающего значения;	3б.
Конструирование	Различного рода конструкторы и строительный материал. Материалы для рисунка, аппликации, лепки; предметы живописи. Игровые материалы (вкладыши, разрезные картинки, кубики, пазлы). Создание поделок (ковриков, корзинок, игрушек) из специального, подручного или природного материала.	1 - многие предметы для этого типа деятельности не соответствуют возрасту детей в группе, но не имеют развивающего значения;	3б.
Изодетельность		2 - большинство предметов для этого типа деятельности соответствуют возрасту детей и имеют развивающее значение;	3б.
Составление картинок			3б.
Ремесло			3б.
Познавательная-исследовательская деятельность			
Детское экспериментирование	игры с динамическими или составными игрушками, занятия с песком и водой, вкладышами, магнитами). обеспеченность необходимой по качеству и количеству детской художественной литературой, видеотека. наборы тематических картинок для классификации (с изображениями видов транспорта, растений, животных, видов спорта и пр.), серии картинок для установления последовательности событий, наборы парных картинок для сравнения и пр. буквы, цифры, схемы, модели, действия с ними.	3 - все предметы для этого типа деятельности соответствуют возрасту детей и имеют развивающее значение;	3б.
Восприятие детской художественной литературы.		3 - все предметы для этого типа деятельности соответствуют возрасту детей и имеют развивающее значение.	3б.
Познавательные действия с наглядно-образным материалом:		3. Возможности действия с данным материалом. от 0 до 3 - расположение данного материала в зоне досягаемости для детей;	3б.
Учебная деятельность		от 0 до 3 - фактическое состояние данного материала – его сохранность, полнота, прочность.	3б.
Двигательное развитие	материальное обеспечение, стимулирующее и развивающее различные движения (лазанье, прыжки, бег и пр.): горки, скамейки, мячи, гимнастические маты.		3б.

Расчет показателей:

1. $(48/50) * 100\% = 96\%$

Лист экспертной оценки освоения воспитанниками ООП ДОУ

Критерий оценки освоения воспитанниками ООП ДОУ	%
Доля воспитанников, успешно освоивших ООП ДОУ (промежуточные результаты)	
Высокий	55%
Средний	41%
Низкий	4%
Качество	96%
Доля воспитанников, успешно освоивших ООП ДОУ (на этапе завершения дошкольного детства)	
Высокий	40%
Средний	58%
Низкий	2%
Качество	98%

Расчет показателей:

1. $(96\% + 98\%) / 2 = 97\%$

**Лист экспертной оценки
результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ**

Критерий оценки результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ	%
Оценка родителями соответствия ДОУ современным условиям образования	98%
соответствуют современным условиям образования	98%
не соответствуют современным условиям образования	0%
частично соответствуют современным условиям образования	2%
Степень удовлетворенности условиям пребывания ребенка в ДОУ	98 %
созданы достаточно комфортные условия для пребывания детей	98%
не созданы комфортные условия для пребывания детей	0%
частично созданы комфортные условия для пребывания детей	2%
Удовлетворенность графиком (режимом) работы ДОУ	100%
удовлетворены	100%
не удовлетворены	0%
Оценка родителями характера отношений в детском коллективе	100%
позитивные	100%
негативные	0%
Степень удовлетворенности качеством воспитания и образования в ДОУ	100%
удовлетворены	0%
не удовлетворены	0%
Удовлетворенность работой ДОУ по здоровьесбережению детей	100%
удовлетворены	100%
не удовлетворены	0%
Удовлетворенность многообразием дополнительных образовательных услуг	100%
удовлетворены	100%
не удовлетворены	0%
Оценка наличия положительных изменений в ДОУ	100%
имеются положительные изменения	100%
не имеются положительные изменения	0%
Уровень доверия родителей к ДОУ и возможность порекомендовать его своим близким людям	100%
ИТОГО степень удовлетворенности (положительные оценки)	99,5%

**Сводная таблица результатов
мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ**

по результатам 2019 года

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по ДОУ	
Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (ФГОС)	1. Оценка нормативно-правовых актов ДОУ соответствию ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	100%	95%
	2. Оценка ООП ДОУ	90%	
Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС	3. Оценка кадрового обеспечения	87%	87%
	4. Оценка управления в ДОУ	90%	
	5. Оценка материально-технического обеспечения	86%	
	6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	75%	
	7. Оценка развивающей среды ДОУ	96%	
Соответствие результатов освоения ООП ДО ФГОС	8. Оценка освоения воспитанниками ООП ДОУ	97%	97%
Удовлетворенность потребностей семьи	9. Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ	99,5%	99,5%
ВЫВОД О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ		95%	

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 25»:



Гимадеева А.Я.

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью на

11 (Саммер-)

листах
Заведующая МБДОУ №25
Гимадеева А.Я.

